Благотворительный фонд “Образ жизни”

Социально-образовательный проект

“Школа позитивных привычек”

Технологическая карта занятия № 9

Название курса “Добрые дела каждый день”

Возрастная категория 7-11 лет

Тема: «Модуль IX «Безвозмездное ответстветственное донорство». Вводное занятие «Путь донора. Настоящие герои»

Аннотация.

Занятие «Путь донора. Настоящие герои» посвящено актуальной теме безвозмездного донорства крови. Возраст обучающихся еще не позволяет принять решение и стать донором, но осознавать важность безвозмездного ответственного донорства должны все. Для обучающихся основным аспектом в обсуждении этой темы является ответственное отношение к своему здоровью, роль доноров в спасении жизни людей. Обучающиеся получают достоверную информацию о процедуре сдачи крови и интересную информацию о значении донорства в жизни знаменитых спортсменом, актеров, блогеров. У педагога есть возможность поднять вопросы о полезных привычках, которые вырабатываются у человека с детства. На занятии используются видеоматериалы, творческие задания. Особенностью занятия является использование технологии деятельностного типа: а именно проблемно-диалогической технологии.

Технология основывается на создании проблемной ситуации и дальнейшем совместном с детьми поиске решения; в процессе поиска решения обязательным условием является применение нового знания. На данном занятии акцент ставится на получении социального знания. Большое внимание уделяется общению педагога и обучающихся, в данной технологии сотрудничество педагога и ребенка основывается на принятии ценности собственного мнения ребенка.

Проблемно-диалогическое обучение обеспечивает творческое усвоение знаний обучающимися посредством специально организованного учителем диалога.

Цель занятия: раскрыть значение безвозмездного ответственного донорства как одной из форм благотворительной помощи.

Задачи:

* раскрыть для школьников основные понятие, связанные с безвозмездным донорством: «донор», «донорство», «ответственное донорство», «безвозмездное донорство»;
* вовлечь школьников в обсуждение значения полезных привычек и здорового образа жизни с позиций донорства;
* развивать коммуникативные умения обучающихся, творческий потенциал, лидерские качества;
* воспитывать социальную ответственность обучающихся на основе мотивации к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

Занятие направлено на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и вносит вклад в:

* духовно-нравственное развитие личности обучающихся, эмпатии;
* формирование мотивов к здоровому образу жизни, основанному на социальных знаниях;
* воспитание социальной ответственности обучающихся;
* развитие способности обучающихся к самостоятельному формулированию суждений о значении донорства как формы благотворительной помощи нуждающимся в ней.

Сценарий занятия представлен в виде технологической карты занятия. Обозначены этапы занятия и цели каждого этапа в соответствии с проблемно-диалогической педагогической технологией. Даны общие ориентиры в содержании занятия и деятельности педагога и обучающихся.

Одновременно сохраняется возможность творческого подхода как в выборе содержания занятия, так и в построении диалога с обучающимися.

Технологическая карта занятия занятия № 9

Тема: «Модуль IX «Безвозмездное ответстветственное донорство». Вводное занятие «Путь донора. Настоящие герои».

| № | Название этапа, цель | Содержание этапа | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Материалы для работы, формы работы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Актуализация знаний.  Цель: актуализация знаний обучающихся о донорстве как форме благотворительной помощи нуждающимся в ней. | Введение понятий «донор», «ответственное донорство», «безвозмездное донорство». Просмотр видео «Донорство крови». Беседа по вопросам педагога. Всемирный день донора. | Организует просмотр видео «Донорство крови». Вводит понятия «донор», «безвозмездное донорство», «ответственное донорство». Организует беседу по материалам видео «Донорство крови — почему это важно? Донор крови — это герой?» | Актуализируют свои знания по теме донорства. Просматривают видео «Донорство крови». Участвуют в беседе по вопросам педагога. | Форма работы: фронтальная  Материалы:  Слайды № 1-2 |
| 2 | Постановка проблемы.  Цель: сформулировать проблемный вопрос на основе обобщенных ответов обучающихся по итогам просмотра видеоматериалов. | Формулировка проблемного вопроса: «Почему донорство крови можно назвать благотворительностью?». Категории людей, нуждающихся в донорской крови. | Организует беседу о донорстве крови, значении а спасении жизни людей. Обобщает ответы обучающихся и подводит к формулировке проблемного вопроса. | Совместно с педагогом обсуждают проблему донорства крови и формулируют проблемный вопрос. | Форма работы:  фронтальная.  Материалы: слайд №2 презентации, видеоматериалы по теме донорства (активные ссылки, слайд №7 презентации, раздел «смотреть») |
| 3 | Проектирование и фиксация нового знания.  Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся и пополнение знаний о донорстве крови. | Донорство крови. Путь донора Значение медицинского обследования и здорового образа жизни. | Организует беседу, знакомит обучающихся с «шагами» по пути донора. Акцентирует внимание на значении медицинского обследования и здорового образа жизни для донора. | Знакомятся с «шагами» по пути донора. Дают аргументированные ответы на вопросы о значении медицинского обследования и здорового образа жизни для донора. | Формы работы: фронтальная  Материалы: слайд № 3 презентации. |
| 4 | Первичное закрепление нового знания.  Цель: закрепление знаний о значении донорства в жизни человека как формы благотворительной помощи нуждающимся в ней. | Выполнение творческого задания «Колесо полезных привычек ответственного донора». Информация о донорах крови «Доноры крови — доноры надежды». | Организует работу обучающихся по выполнению творческого задания и беседу на основе информации о донорах крови. Подводит обучающихся к ответу на вопрос: «Почему доноров крови называют донорами надежды»? | Выполняют творческого задание. Знакомятся с информацией о донорах крови. Аргументированно отвечают на вопрос: «Почему доноров крови называют донорами надежды?» | Формы работы: фронтальная, индивидуальная  Материалы: слайды № 4-5, гимн донорам |
| 5 | Рефлексия учебной деятельности.  Цель: соотнести полученные на занятии знания и понимание безвозмездного донорства крови как благотворительной помощи нуждающимся в ней. | Викторина «Полезное — не полезное». Мотивация обучающихся к знакомству с материалами по теме занятия и ведению здорового образа жизни. | Организует беседу, проводит викторину «Полезное — не полезное». Подводит итог занятия. | Оценивают успешность своей деятельности на занятии. Участвуют в викторине «Полезное — не полезное»ю Совместно с педагогом подводят итог занятия. | Формы работы: фронтальная  Материалы: слайды 5-6 презентации |

Необходимое оборудование для проведения занятия:

* Компьютер с доступом в Интернет и звуковоспроизводящим оборудованием;
* Мультимедийный проектор.

Материалы для проведения занятия:

Презентация «Модуль IX «Безвозмездное ответстветственное донорство». Вводное занятие «Путь донора. Настоящие герои».

Слайд №7 презентации — ссылки на материалы «смотреть», «узнавать новое».

Этап I

Сегодня мы с вами узнаем, что такое «Донорство крови» и узнаем, каких людей называют донорами крови. С одной стороны, стать донором может абсолютно любой здоровый гражданин Российской Федерации, если он стараше 18 лет, не имеет противопоказаний к донорству, а вес больше 50 кг.

С другой стороны, стать донором может только Человек с большой буквы, Человек, который готов спасти чью-то жизнь.

По итогам просмотра видео «Донорства крови» обучающиеся совместно с педагогом формулируют смысловые значения понятий: «донор», «ответственное донорство», «безвозмездное донорство» и подводит к: «Донорство крови — почему это важно?».

**Впервые в России**

Первая процедура переливания была проведена 185 лет назад, 20 апреля 1832 г. Петербургский акушер Андрей Мартынович Вольф впервые перелил роженице с акушерским кровотечением кровь ее мужа и тем самым спас ей жизнь. С тех пор наука далеко вперед шагнула: открыты группы крови, внедрены технологии получения и применения компонентов и препаратов крови. Однако, как прежде, миллионы жизней больных людей спасает кровь доноров. Дар своей крови — символ современной цивилизации, пример гуманизма, феномен социальной солидарности.

**Всемирный день Донора**

С 2004 года утвержден Всемирный день донора и отмечается он 14 июня в день рождения австрийского ученого Карла Ландштейнера, открывшего группу крови. Сегодня, согласно данным ученых, у каждого третьего жителя планеты есть необходимость в переливании крови. А в праздновании дня донора участвуют около 190 стран, ведь потребность в донорской крови только увеличивается.

**Виды донорства**

В человеке суммарно 5,5 литров крови. Сдать за раз можно не более 450 мл. Группа крови бывает редкой и распространенной. К редкой группе относят IV с отрицательным резус-фактором, таких людей в мире всего около 1%. Наиболее часто встречается 2 группа крови. В крови имеется множество полезных компонентов, которые используются для помощи людям:

- Цельная кровь — кровь без выделения компонентов, используется для повышения иммунитета;

- Плазма — часть крови, применяемая при ожогах и в производстве фармакологических препаратов;

- Тромбоциты — необходимы для онкобольных;

- Гранулоициты — для повышения иммунитета;

- Эритроциты — красные кровяные тельца, защищают от вирусных заболеваний.

Для качественного обследования медицинских нужд на 1000 жителей должно быть около 40 доноров. В связи с сокращением их числа Правительством России создана специальная программа для популяризации этого вида помощи и оздоровления среди населения. Так звание «Почетный донор» дает право на получение бесплатной путевки в санаторий и оказание социальных гарантий.

Этап II

Педагог на основе обобщенных ответов обучающихся подводит их к формулировке проблемного вопроса: «Почему безвозмездное донорство крови можно назвать благотворительностью?»

Нельзя забывать, что тысячи больных людей (в том числе и детей) постоянно нуждаются в донорской крови и препаратах, приготовленных из донорской плазмы, каждый день!

***Давайте вместе с вами выявим категории людей, нуждающихся в донорской крови:***

- молодые мамы во время тяжелых родов;

- лица, пострадавшие в крупных авариях, терактах, катастрофах, вооруженных конфликтах;

- кровь требуется пострадавшим от ожогов и травм;

- при проведении сложных операций;

- больным гемофилией и анемией — для поддержания жизни;

- кровь также жизненно необходима онкологическим больным при химиотерапии.

Этап III

Перед сдачей крови донор проходит бесплатное медицинское обследование, которое включает в себя осмотр терапевтом и предварительное лабораторное исследование.

При этом есть ряд противопоказаний к донорству: абсолютных, то есть независящих от давности заболевания и результатов лечения, и временных — действующих лишь определенных срок.

Абсолютными противопоказаниями является наличие таких серьезных заболеваний как ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, туберкулез , болезни крови, онкологические болезни и другие.

Временные противопоказания имеют различные сроки в зависимости от причины: удаление зуба (10 дней), нанесение татуировки, пирсинг или лечение иглоукалыванием (1 год), ангина, грипп, ОРВИ (1 месяц с момента выздоровления), аборт (6 месяцев), период беременности и кормления грудью ребенка (1 год после родов, 3 месяца после окончания лактации).

По действующим в России правилам сдавать цельную кровь можно не чаще 1 раза в 60 дней.

Мужчины могут сдавать цельную кровь не чаще 5 раз в год, женщины не чаще 4 раз в год.

После сдачи цельной крови сдавать плазму можно через 30 дней. Повторная сдача плазмы или компонентов крови разрешается через две недели.

**Как проходить донацию?**

Донация — (англ. «дарение») это процедура сдачи крови человеком. Однако прежде, чем человек совершит донацию, он пройдет так называемый «путь донора» - от регистратуры до донорского зала.

Шаг первый - регистратура

Каждый донор начинает свой путь с заполнения анкеты. Здесь донор заполняет анкету, в которой указывает необходимые сведения о состоянии своего здоровья и образе жизни.

Шаг второй – анализ крови

Донор сдает анализ крови из пальца в лаборатории. После донор сдает анализ крови из пальца в лаборатории, это необходимо чтобы определить уровень гемоглобина донора, а также другие факторы крови. От результатов этого анализа зависит, сможет ли человек в этот день стать донором.

Шаг третий – медицинское обследование и прием врача

Донор отправляется к врачу. Далее донор отправляется к врачу, который осматривает донора, изучает анкету, задает дополнительные вопросы о его здоровье, образе жизни и, привычках.

Врач соблюдает правила врачебной этики, на полученную от донора информацию распространяется сила врачебной тайны. Врач принимает решение о допуске к сдаче крови.

Шаг четвертый – сдача крови

Процедура сдачи крови. Процедура осуществляется в максимально комфортных для донора условиях, в специальном донорском кресле.

На предплечье накладывается резиновый жгут, кожа дезинфицируется, после чего производится процедура забора крови или ее компонентов, при этом используются только стерильные одноразовые инструменты.

Донору нужно несколько раз интенсивно сжать и разжать кулак. Часть крови донора собирается для анализов. После окончания процедуры на локтевой сгиб накладывается повязка, которую можно будет снять через 4 часа. При сдаче цельной крови в ходе короткой процедуры, 1015 минут, у донора берут 450 мл крови.

В настоящее время цельную кровь не переливают, а разделяют и используют ее компоненты: плазму, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Современное оборудование позволяет сразу в ходе донации брать необходимые компоненты. Сдача клеток крови и плазмы занимает больше времени (сдача плазмы — около тридцати минут, сдача тромбоцитов — до полутора часов).

Шаг пятый – пункт выдачи справок

После донации каждому донору выдается справка, которая дает право на два оплаченных дня отдыха. Также донор получает обед или компенсацию на питание — после сдачи крови или ее компонентов необходимо восстановить силы.

Каждый третий житель Земли хоть раз в жизни нуждается в донорской крови. В стране должен постоянно поддерживаться неснижаемый запас компонентов крови, которого было бы достаточно и для обычных больных, и других экстренных чрезвычайных ситуаций.

Многие известные люди — общественные деятели, звезды эстрады и кино принимают участие в программе. Они являются донорами и активно пропагандируют и поддерживают развитие донорского движения в нашей стране.

На официальном сайте «Службы крови» yadonor.ru можно найти всю информацию о донорстве крови и получить ответы на любые интересующие вас вопросы.

Этап IV

Педагог организует работу обучающихся по созданию «Колеса полезных привычек ответственного донора», в ходе беседы акцентирует внимание на правилах здорового образа жизни.

Совместно с обучающимися формулирую аргументированный ответ на вопрос: «Почему доноров крови называют донорами надежды?»

Стихотворение Тамары Сальниковой о донорах:

У доброты порою нет лица,

И имена не вписаны в скрижали,

Но тех, кто жизнь спасает без конца,

Всегда безмерно люди уважали.

Кровь человека невозможно повторить,

Аналогов у крови нет на свете,

Пойти, купить ее и заменить,

Никто не сможет на большой планете.

Лишь человек, в чьём сердце теплота,

И отношение к Земле, как к дому,

Незримо входит в слово «Доброта»

И кровь свою способен дать другому.

Гимн доноров - <https://www.youtube.com/watch?v=l7yJl6HkU9U>

Этап V

Викторина «Полезное — не полезное». Показать взаимосвязь ответственного безвозмездного донорства как формы благотворительности со здоровым образом жизни.

Педагог вместе с ребятами оценивает успешность освоения знаний по теме по следующим критериям:

- обучающиеся хорошо понимают изученные на занятии понятия, связанные с донорством крови;

- обучающиеся достаточно свободно и осознанно рассказывают о значении взаимопомощи, о важности милосердия, о добрых делах;

- обучающиеся демонстрируют интерес к теме донорства крови, готовы изучать самостоятельно дополнительную информацию по теме занятия.

Желаем успеха при проведении занятия!

Список рекомендованных источников

<https://stihi.ru/avtor/tam90263206&s=0>

<https://yadonor.ru/>